



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

I forbindelse med Skitinget i Trondheim 28.-29. mai la skiforbundet til grunn en ny **utviklingsmodell** ved inngangen til planperioden 2016-2020. Utviklingsmodellen danner grunnlag for alle hovedmål og delmål i planperioden og den dekker alle innsatsområdene.

Klubbene i Norges Skiforbund har gjennom **klubbundersøkelsen** gjennomført høsten 2015 gitt et godt bilde av skiidrettens utfordringer, og den **har gitt Skiforbundet en retning** for hva som er viktig for aktiviteten framover.

Utøveren i sentrUtvikling av skiutøveren skal gjøres i et langsiktig utviklingsperspektiv.
um

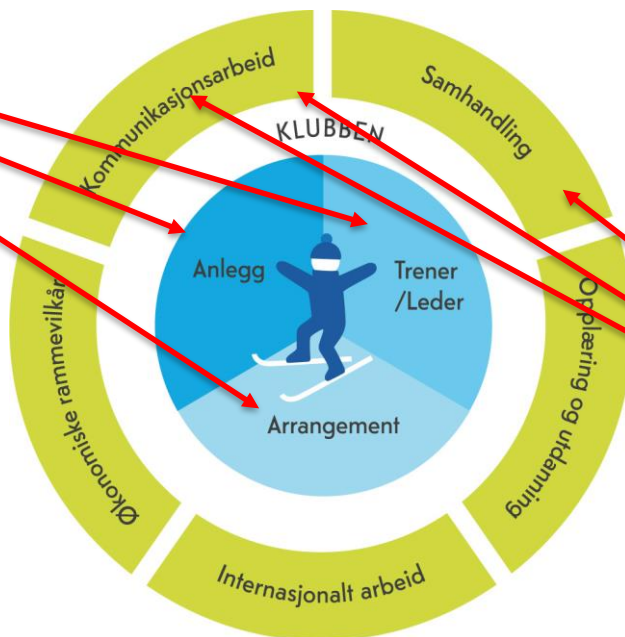
Å beholde skiutøveren gjennom hele barne- og ungdomsperioden er en uttalt målsetning. Dette må gjøres gjennom tilrettelegging av aktiviteten, også på en måte som ikke skal være økonomisk belastende.

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

Skiforbundets innsatsområde

Skiforbundets
kjernevirksomhet



Skiforbundets
rammevilkår



Skipolitisk dokument – struktur

INNSATSOMRÅDER VS. SUM

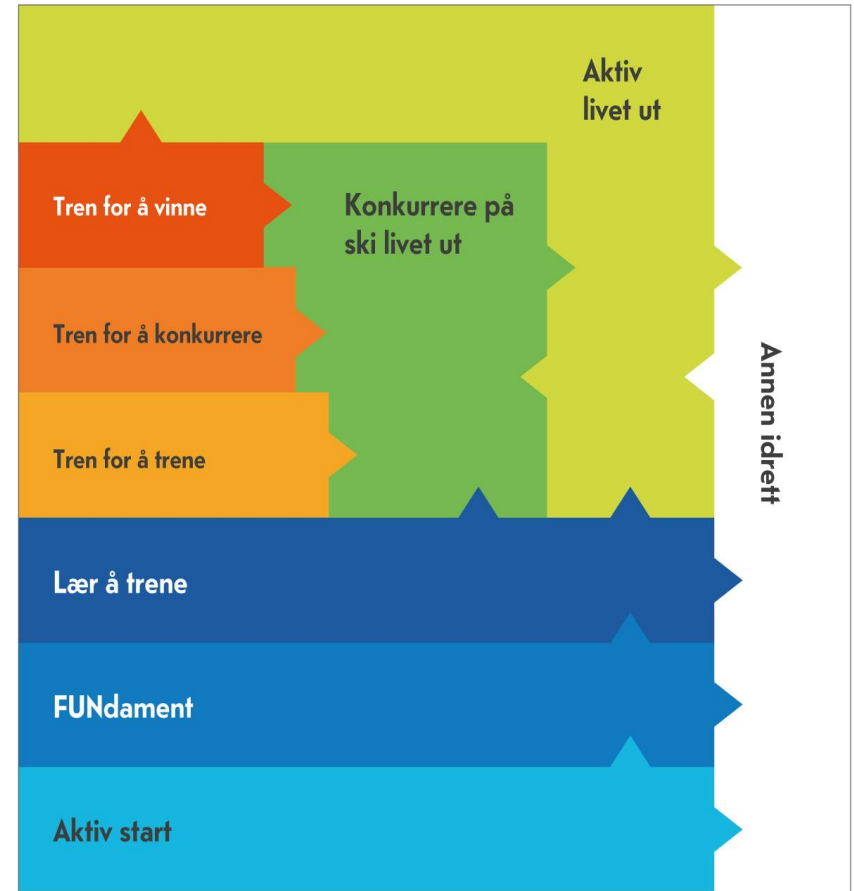
Skiforbunds kjernevirksomhet

- **Utøver**
- **Anlegg**
- **Arrangement**
- **Trenere/ledere**



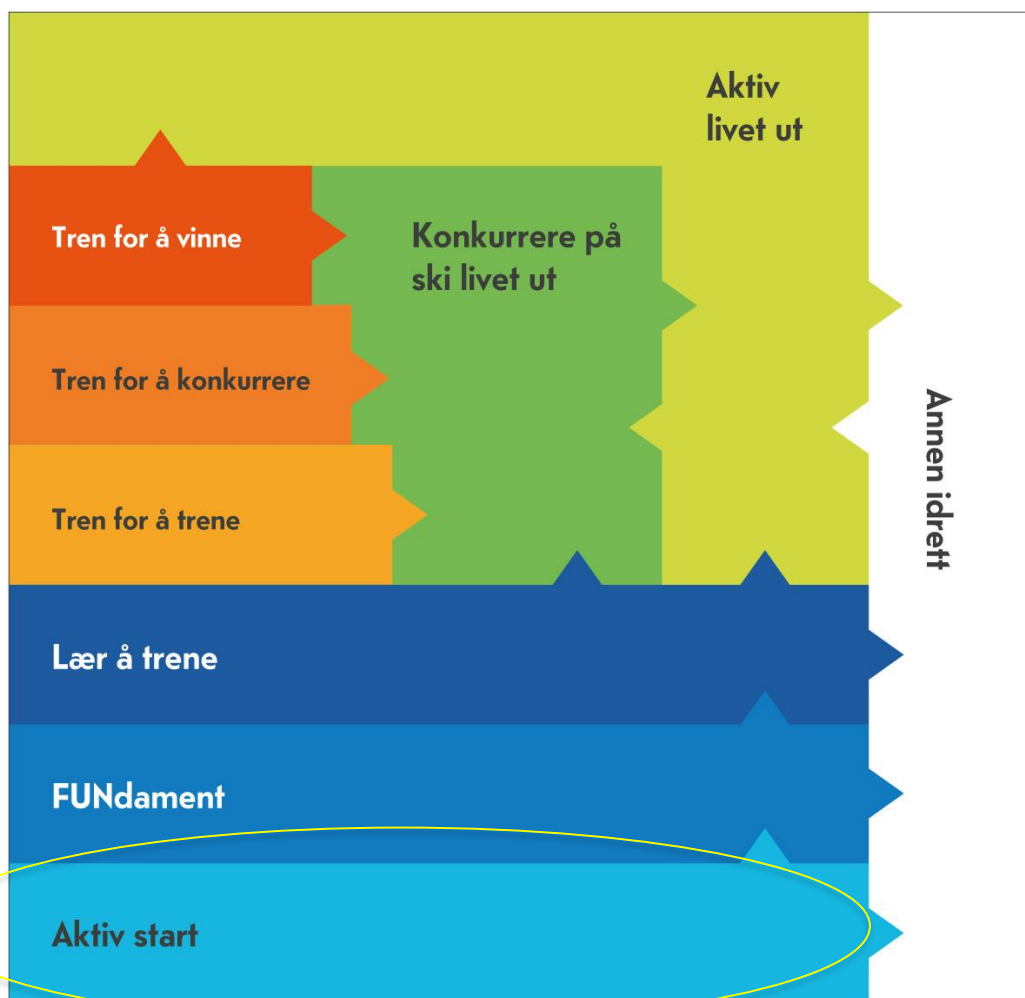
Skiforbundets rammevilkår

- Opplæring og utdanning
- Kommunikasjon
- Samhandling
- Økonomiske rammevilkår
- Internasjonalt arbeid



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

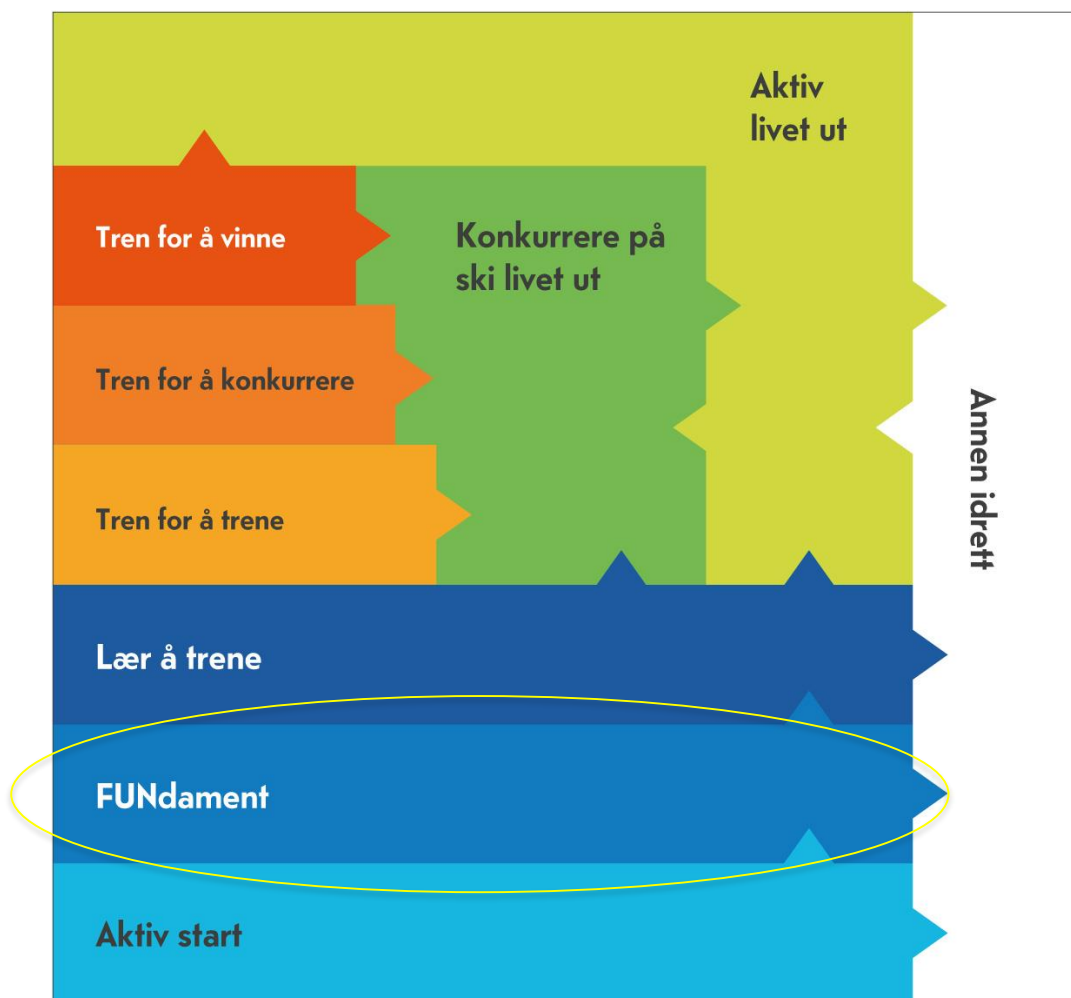


Aktiv start

- første møte med org. idrett
- grunnleggende bevegelser med og uten ski
- situasjons- og oppgavestyrte trening
- skiskoler, idrettsskoler, allidrett
- karusellrenn
- nærmiljøanlegg, lokale anlegg

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

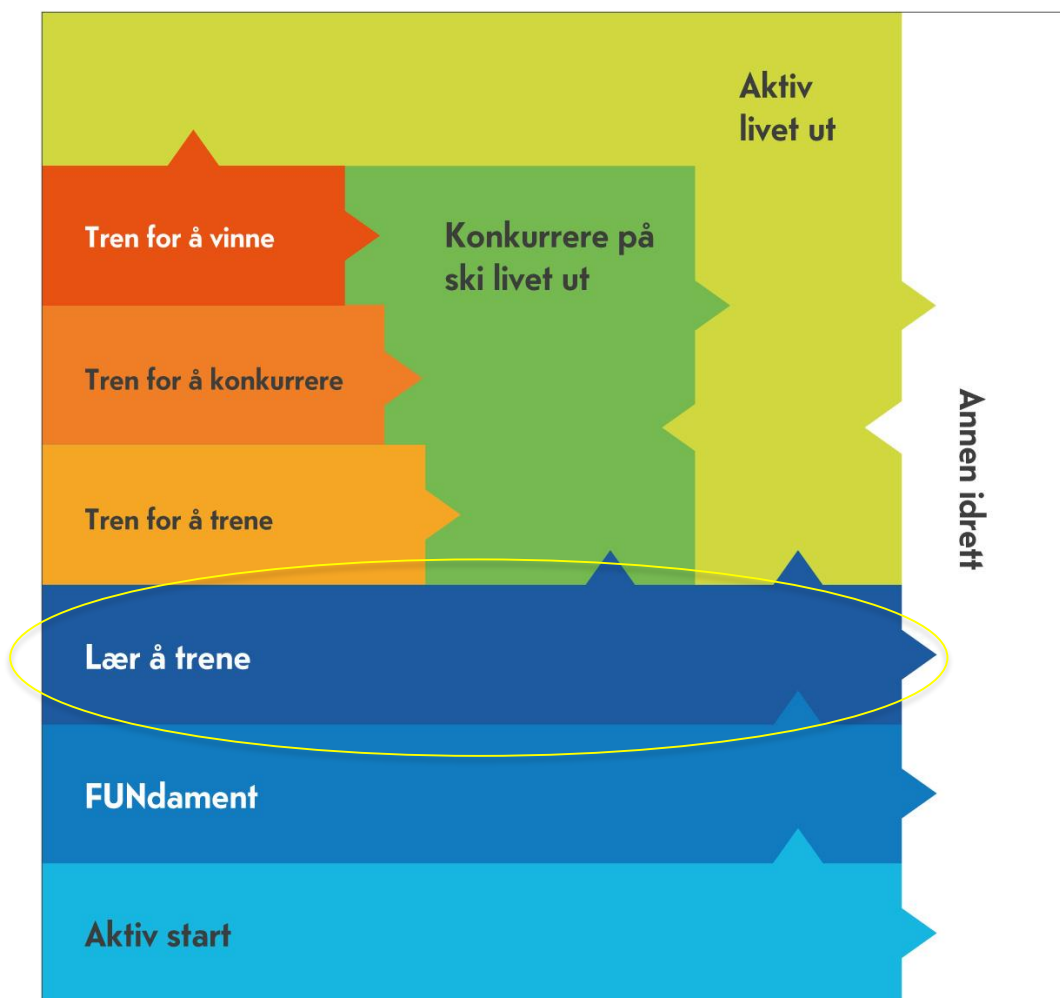


FUNdament

- mye variert trening
- allsidig fysisk aktivitet
- situasjons- og oppgavestyrte trening
- skiskoler, idrettsskoler, allidrett
- lekeaktiviteter på ski – mestring
- Karusellrenn som motivasjon
- nærmiljøanlegg, lokale skianlegg

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

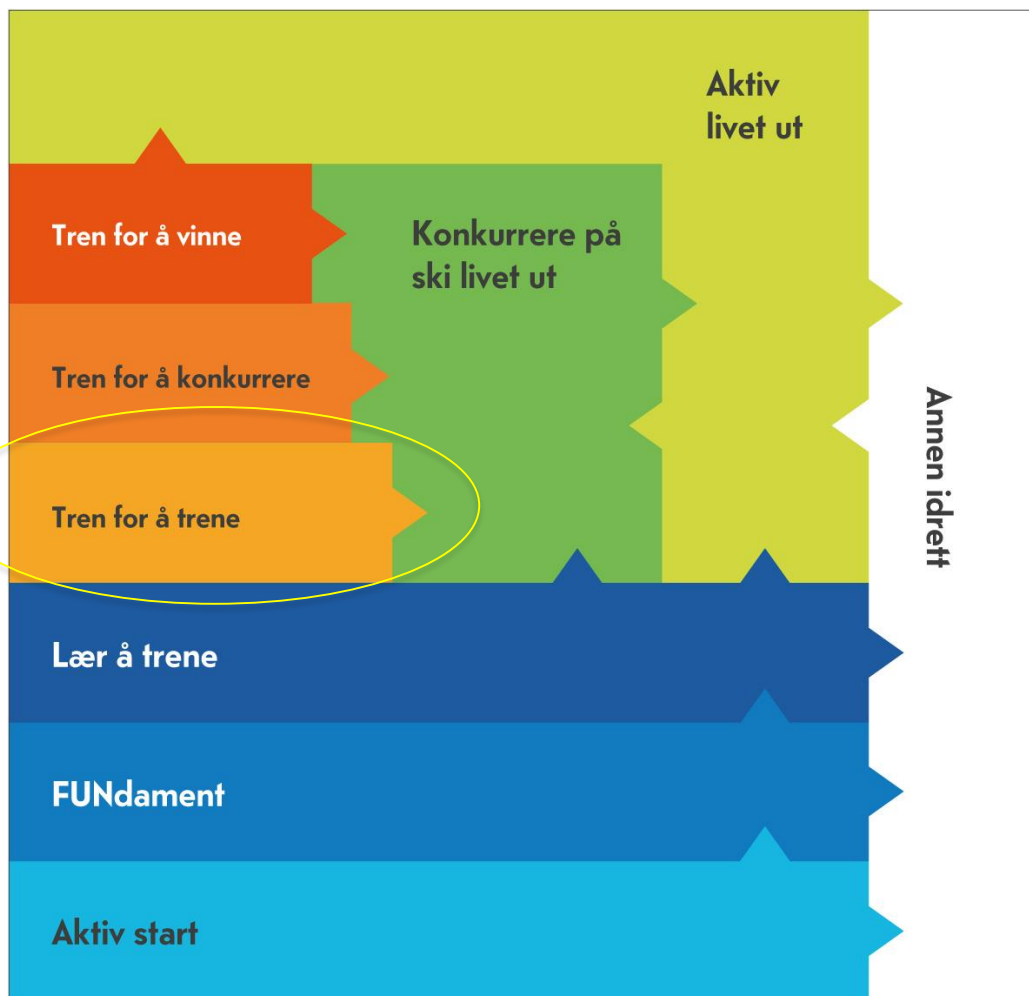


Lær å trene

- trening på grunnleggende ferdigheter med og uten ski
- mye variert trening – flere idretter
- trening med fokus på mestring og utvikling
- større fokus på trening enn konk.
- klubbtrening, og trening i samarbeid med andre idretter
- klubb, - sone,- og kretsrenn
- nærmiljøanlegg, lokale skianlegg

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundet sin Utviklingsmodell (SUM)

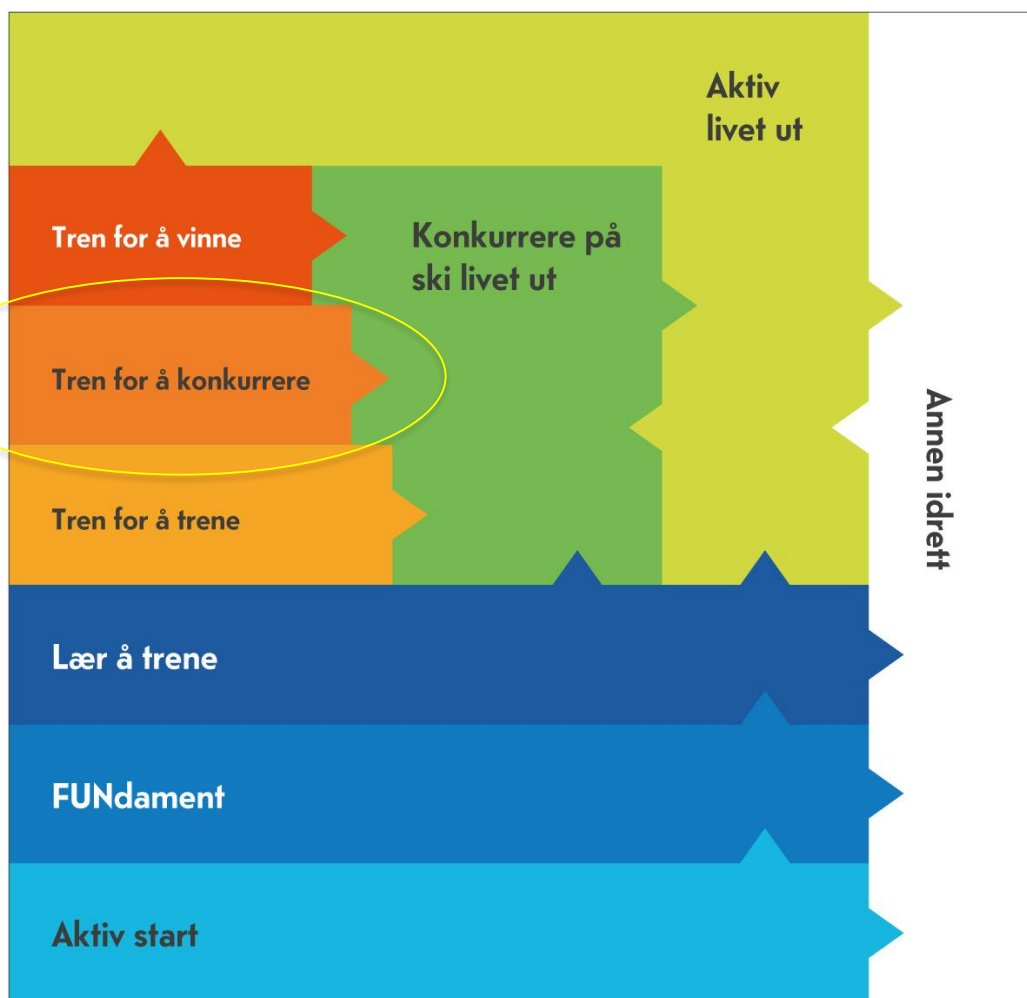


Trene for å trene

- mer fokus på grenspesifikk trening
- bygge treningskultur, sosiale miljø
- individuell treningsoppfølging i forhold til utviklingsalder
- fortsatt mest vekt på trening vs. konkurranser
- trenere på høyt nivå

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

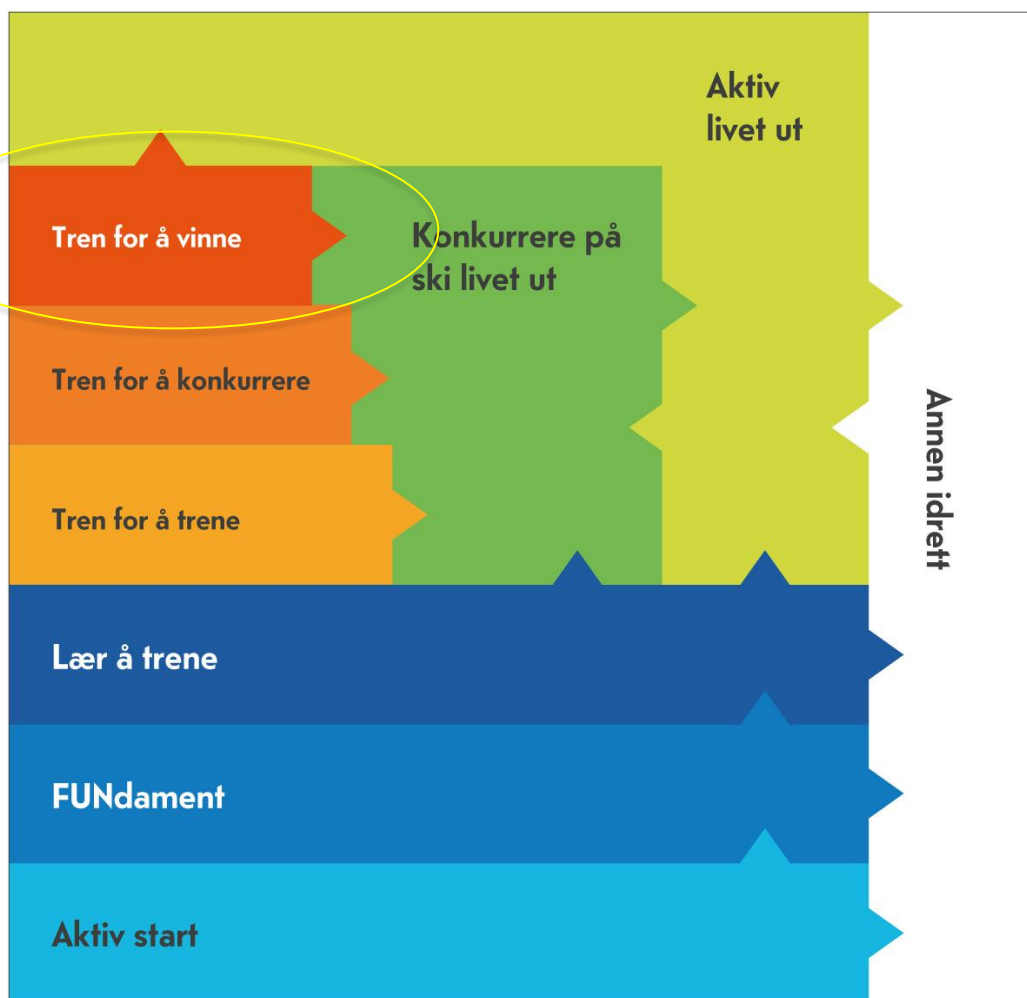


Trene for å konkurrere

- utvikling av toppidrettsutøveren
- fokus på læring og utvikling gjennom konkurranser
- FIS-renn, NM jr., VM jr., U23 osv.
- homologiserte anlegg
- trenere på høyt nivå

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

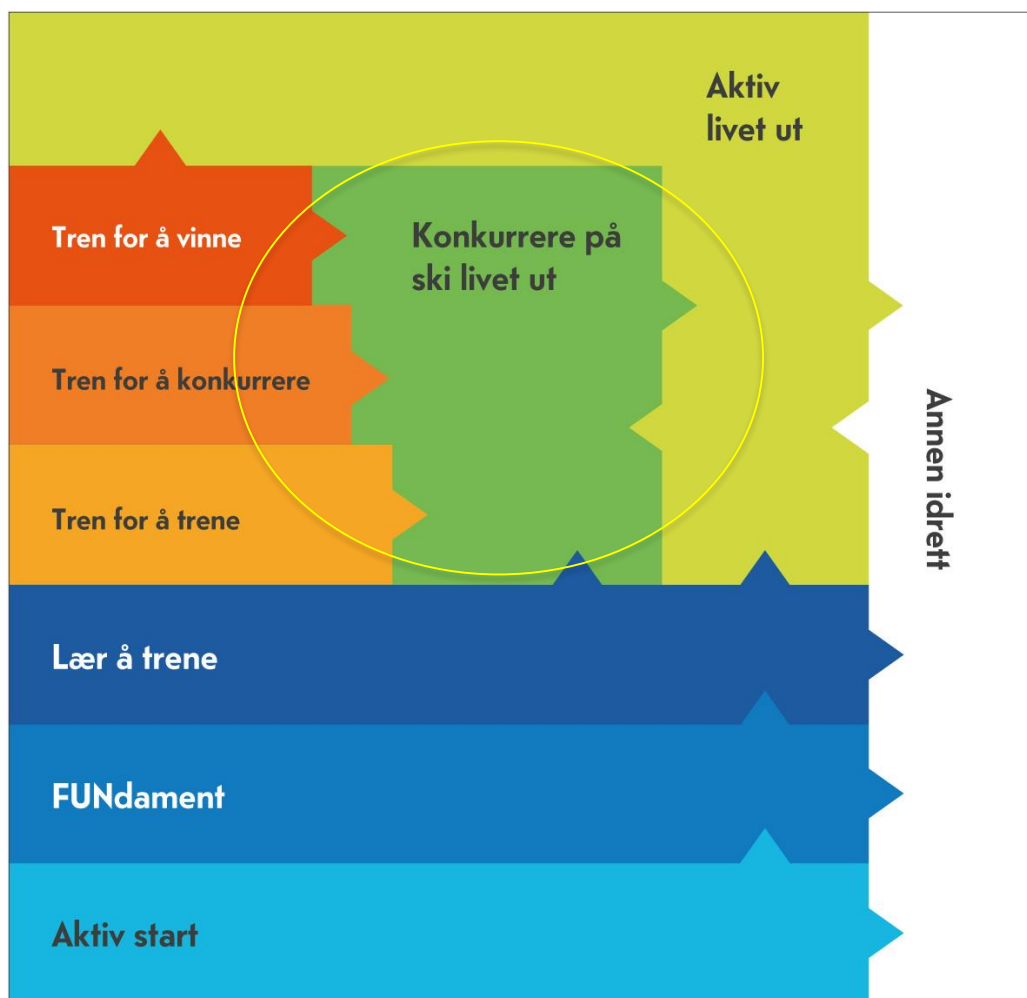


Trene for å vinne

- utøvere på høyt sportslig nivå
- utviklingsorienterte utøvere
- OL, VM og Verdenscup
- nasjonalanlegg og homologiserte konkurranseanlegg
- trenere på høyt nivå

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

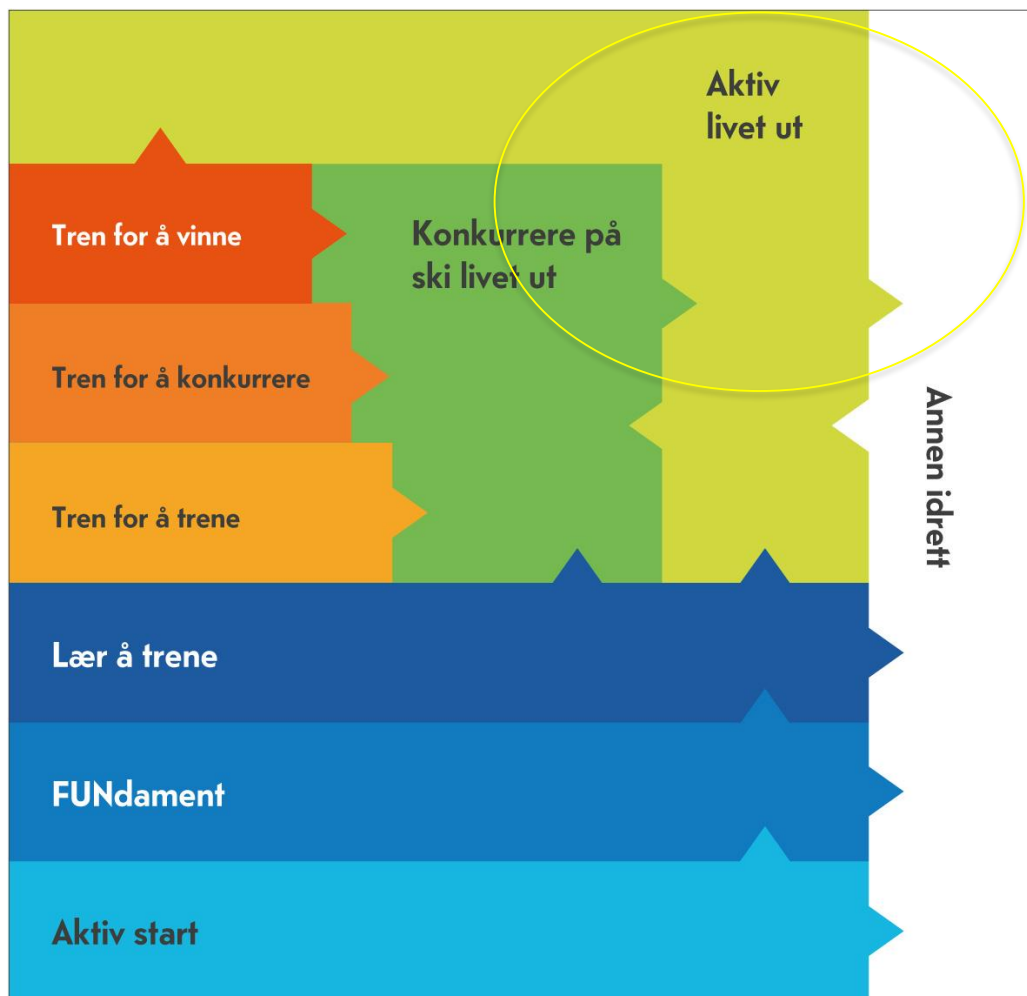


Konkurrere på ski livet ut

- ungdom som ikke ønsker å konkurrere på høyt nivå skal få et konkurransetilbud
- aktivitet gjennom trening i skigruppa/ skiklubben
- konkurransetilbud gjennom f.eks turrenn, randonee

Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)



Aktiv livet ut

- aktivitet gjennom bredde- og mosjonsidrett i skigr./skiklubben
- fokus på trening i helseperspektiv
- utvikling av nye ferdigheter gjennom deltakelse på teknikkurs i regi av skigr./skiklubben



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

I utforming av Skipolitisk Dokument 2016-2020 har skiforbundet også definert skiklubbens hovedmål innenfor hvert innsatsområde og i forhold til de ulike nivåene i SUM-modellen.

EKSEMPEL:

UTØVER – HOVEDMÅL – SKIKLUBBEN

Aktiv start – skiklubben

Allsidig aktivitet skal tilrettelegges gjennom lek og glede, uavhengig av utviklingsnivå og alder.

Aktiviteten skal være sosial, samlende og inkluderende.



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

EKSEMPEL:

ANLEGG – HOVEDMÅL – SKIKLUBBEN

Lære å trene – skiklubben

Skiklubben skal i samarbeid med kommune, skole, andre idretter og andre aktører bidra til å etablere varierte klubbanlegg for helårsbruk og for større variasjon i konkurranseformer.

Skiklubben skal sikre tilgang til snøsikre anlegg i nærmiljøet gjennom lokal politisk påvirkning og deltakelse i idrettsrådet.



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

EKSEMPEL:

ARRANGEMENT – HOVEDMÅL – SKIKLUBBEN

Trene for å trene – skiklubben

Skiklubben skal tilrettelegge for alternative konkurransformer med fokus på utvikling av allsidige skiferdigheter gjennom høyt aktivitetsnivå, variasjon i konkurransformer og fokus på sosial tilrettelegging.



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

EKSEMPEL:

ØKONOMISKE RAMMEVILKÅR – HOVEDMÅL – SKIKLUBBEN

Kostnadsreducerende tiltak – skiklubben

Skiklubben skal tilrettelegge aktiviteten slik at den ikke er økonomisk ekskluderende gjennom for eksempel byttedager, utlånsutstyr og motivering til gjenbruk av utstyr.



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

I det videre arbeidet knyttet til implementering av Skipolitisk Dokument 2016-2020 legger vi til rette for gjennomføring av en prosess i sonene/klubbene, hvor vi på dette møtet kan begynne å kartlegge status i våre klubber innenfor:

Kjernevirksomheten til skiidretten:

- Utøver
- Anlegg
- Arrangement
- Trener/leder

Prosessen vil fortsette utover vinteren, og skal til slutt ende opp i ny strategi-/ handlingsplan for skikretsen våren 2017 (Skikretstinget).



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

Kartlegge status i egen klubb, **TRENER**

Status egen klubb

	Aktiv start	FUNDament	Lær å trene	Tren for å trene	Tren for å konk.	Trene for å vinne	Konk. på ski livet ut	Aktiv livet ut
Langrenn								
Alpint								
Hopp/ komb.								
Telemark/ randonè								

Nok trenere/trenere med utd. = 1

Mangler trenere/ flere på kurs= 2

Ikke nok kompetente trenere = 3



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

Kartlegge status i egen klubb, **TILBUD UTØVERE**

Status egen klubb

	Aktiv start	FUNDament	Lær å trene	Tren for å trene	Tren for å konk.	Trene for å vinne	Konk. på ski livet ut	Aktiv livet ut
Langrenn								
Alpint								
Hopp/ komb.								
Telemark/ randonè								

Bra nivå/ tilbud = 1

Forbedringspotensiale = 2

For dårlig tilbud = 3



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

Kartlegge status i egen klubb, **ANLEGG**

Status egen klubb

	Aktiv start	FUNDament	Lær å trene	Tren for å trene	Tren for å konk.	Trene for å vinne	Konk. på ski livet ut	Aktiv livet ut
Langrenn								
Alpint								
Hopp/ komb.								
Telemark/ randonè								

Bra = 1

Forbedringspotensiale = 2

Ikke anlegg = 3



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

Kartlegge status i egen klubb, **ARRANGEMENT**

Status egen klubb

	Aktiv start	FUNDament	Lær å trene	Tren for å trene	Tren for å konk.	Trene for å vinne	Konk. på ski livet ut	Aktiv livet ut
Langrenn								
Alpint								
Hopp/ komb.								
Telemark/ randonè								

Bra = 1

Forbedringspotensiale = 2

For dårlig tilbud = 3



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

PROBLEMSTILLINGER

Har vi utfordringer med å få de unge til å bli med videre?

- Dersom nei, hvilke tiltak har vi?
- Dersom ja, hvilke tiltak kan vi igangsette?

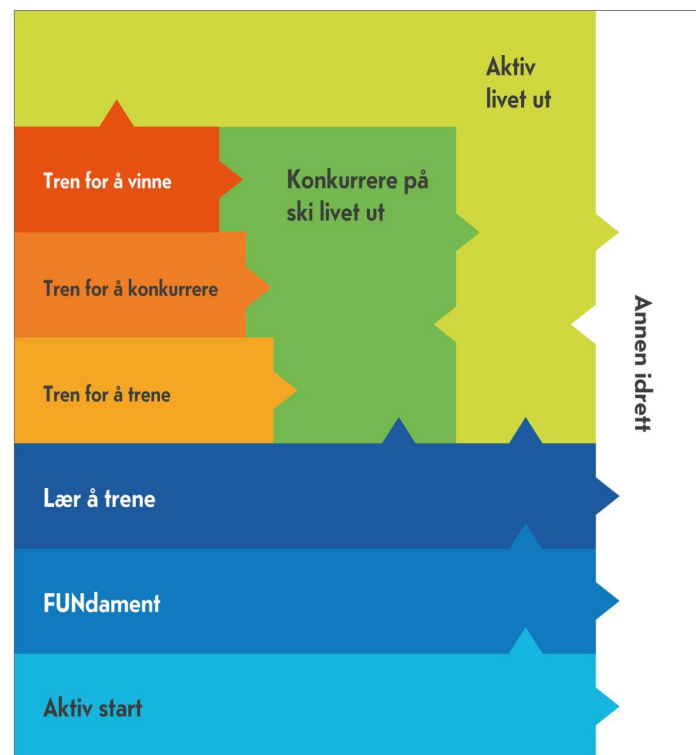
Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

BASERT PÅ STATUS I SUM – PROBLEMSTILLINGER

Hvilke aktivitetstilbud har vi for de ulike målgruppene?

- Har vi treningstilbud som sikrer gode «basisferdigheter»?
- Gjennomfører vi alternative konkurransformer?
- Har vi et treningstilbud for de som ikke ønsker å konkurrere?
- Har vi et godt nok tilbud til de som ønsker å satse på idretten?



Skipolitisk Dokument 2016-2020

Skiforbundets Utviklingsmodell (SUM)

BASERT PÅ STATUS I SUM – PROBLEMSTILLINGER

Lavterskeltilbud til barn og ungdom

Hvordan legge til rette for aktivitet i klubb for barn og ungdom som har lyst til å trene i lag, men som nødvendigvis ikke ønsker å konkurrere?

