



Rekrutteringskveldar i Hordaland – Aktivitet og anlegg



- 20. okt. Odda
- 21. okt. Kvam
- 28. okt. Bergen
- 29. okt. Voss
- 2. nov. Kvinnherad





Rekrutteringskveld – aktivitet og anlegg

Klubbesøk på Voss med fokus på rekruttering. Tilrettelegging for aktivitet og anlegg.

29. Oktober Voss kl 1730

Voss IL

Målgruppe:

Klubbleiarar
Trenarar
Foreldre
Nye rekruttar
Aktive barn/ungdom
Prepareringsmannskap
Anleggsansvarlige
Tidlegare aktive utøvarar

Velkomen til rekrutteringskveld. Me inviterer naboklubbane til ein kjekk kveld med fokus på å skape meir aktivitet i klubbane og auke rekrutteringa.

Kvelden består av:

- Praktisk økt for ungane i distriktet.
- Bli kjent del
- Klubbens trener - og aktivitetstilbod
- Anlegg for basis skiaktivitet

Ved spørsmål kontakt:

Adm. sjef Hordaland skikrets: Bernt Rusten tlf 92658210 / bernt.rusten@skiforbundet.no

PROGRAM

Aktivitetsplan for sonesbesøk Voss – Voss ski- og tursenter torsdag 29. oktober.

1730-1900	Trening for klubbane sine yngre utøvarar og nye rekruttar. Me nyttar rulleski på VST. Aldersgruppa 7 – 16 år og deler inn etter nivå og alder. Har du ikkje rulleski, så kan du låne av oss. Ta med sko med nnn binding. Hugs hjelm.
1800-1815	Kort informasjon til foreldre og tidligare utøvarar . Rekruttering og motivasjon. Kva kan skikretsen tilby? Kva treng skiklubbane for å sikre god rekruttering?
1815-1915	Bli kjent med klubben. Arbeid med mål og konkretisering av utviklingsområder. Kva kan skikretsen bidra med i dette arbeidet.
1915-2000	Trener - og aktivitetstilbod. Anlegg og tilrettelegging for aktivitet. Gode eksempel og tips for å skape aktivitet rundt og i anlegg. Innlegg Marianne Myklebust.
2000 - 2030	Oppsummering og vegen vidare. <ul style="list-style-type: none">- Klubben sine mål og arbeidet mot dette.- Skikretsen sine bidrag for å hjelpe klubbane til å oppnå dette.- Planlegging av neste besøk til vinteren. Kva prioritere me der? Kva innhald og kva form?

Påmeldingsinformasjon:

<https://www.skiforbundet.no/hordaland/rekruttarrangement/>