|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Tiltak** | **Ansvar** | **Tid** | **Ressurser** | **Status** |
| *5.4.1)*NSF Langrenn skal gjennom langsiktig utvikling tilrettelegge for at utøvere når verdenstoppen, slik at Norges posisjon som verdens ledende skinasjon opprettholdes. | * Fortsette og videreutvikle internasjonalt samarbeid på tvers av landegrenser og treningsgrupper – uten internasjonale konkurrenter blir toppidretten illusorisk
* Etablere eget sprintlag for damer sr
* Løypeprofiler og prologtid i sprint, samt konkurranseformer, må tilpasses tiden og utviklingen
 | Ansvarlig person i LK |  |  | * Bredden er basis i norsk langrenn – vi må fortsatt legge stor vekt på og bygge videre på grunnfjellet i skiidretten som fundament for videre utvikling; også av toppidretten
 |
| *5.4.2)*NSF Langrenn skal optimalisere mulighetene for at våre landslag og beste utøvere kan prestere på høyt internasjonalt nivå, gjennom gode strukturer, samhandling, kontinuitet og individuell oppfølging. | * Markedsarbeid må fortsatt ha høy prioritet, slik at de økonomiske ressursene er tilpasset både dagens og fremtidens behov
* Bør det opprettes et eget rekrutteringslag for sprintere – Team ELON Sprint?
* Åpenhet og erfaringsutveksling mellom landslag, rekruttlag, aldersbestemte landslag og team i alt som har med treningsarbeid og prestasjonsutvikling å gjøre
* Bygge videre på erfaringene fra sist sesong mht smøring og testing – større grad av samhandling, forenkling og erfaringsutveksling – også i et bærekraftsperspektiv
* Styrke samarbeidet med OLT – både sentralt og de desentrale toppidrettssenterne
 | Ansvarlig person i LK |  |  | * Sprintere inngår i dag som en del av det enkelte regionlag, og får ikke nødvendigvis den optimale matchingen i det daglige med tanke på utvikling for å nå toppen
 |
| *5.4.3)*NSF Langrenn skal bidra til bredde i toppen gjennom et godt samspill mellom landslag, skigymnas, team, krets og klubb. | * Se på muligheten for å styrke samarbeidet med «vanlige» videregående skoler/idrettslinjer, herunder legge til rette for at ikke alle trenger å velge studiespesialisering på vgs.
* Vurdere om landslagsmodellen er riktig/den beste også for juniorene – bør det evt ses på muligheten for å etablere et tilbud i regi av sentralorganisasjonen som omfatter flere juniorer?
 | Ansvarlig person i LK |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |